

Absolwenci klas ósmych otrzymają do wyboru kilka tematów opartych na modelu pracy z tekstem źródłowym oraz z możliwością odwołania się także do samodzielnie czytanych tekstów.

Praca będzie formą rozprawki lub wypracowania z elementami uzasadnienia.

**Przykładowy temat do testu  
diagnozującego umiejętności ucznia**

Czy literatura może wpływać na życie człowieka i zmienić jego postępowanie? Uzasadnij odpowiedź analizując podany fragment i odwołaj się do innego przykładu z literatury.

**Szyfowe prace**

Gdy Borowicz przeczytał *Dziady*, nie był w stanie z nikim mówić. Uciekł do najbliższego lasu i błąkał się pożerany przez nieopisane wzruszenie. W zachwycie jego tkwiło coś bolesnego, jakiś przypomnienie mętne i zamglone, a przecie żywe niby ciągle w uchu dzwoniący płacz nie wiedzieć czyj, [...] nad męką, nad klęskami, nad niedolą i boleścią ginącego powstania...

Poezja i literatura epoki Mickiewicza odegrała w życiu Marcina rolę niezmiernie kształcącą. Przechodził wśród tych arcydzieł jak przez chłostę, jak między szeregami osób, które na niego patrzyły ze wzgardą. Dusza jego pod wpływem tej lektury mocowała się z własnymi błędami, ulepszała w sobie i scaliła się raz na zawsze w kształt niezmienny niby do białości rozpalone żelazo rzucone w zimną wodę.

Nie mniej doniosłe zmiany przeżywali w tym czasie koledzy Marcina.

Stefan Żeromski, *Szyfowe prace*, [www.wolnelektury.pl](http://www.wolnelektury.pl) [dostęp w dniu 28.06.2018]

Czas przewidziany – 60 minut.